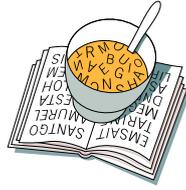


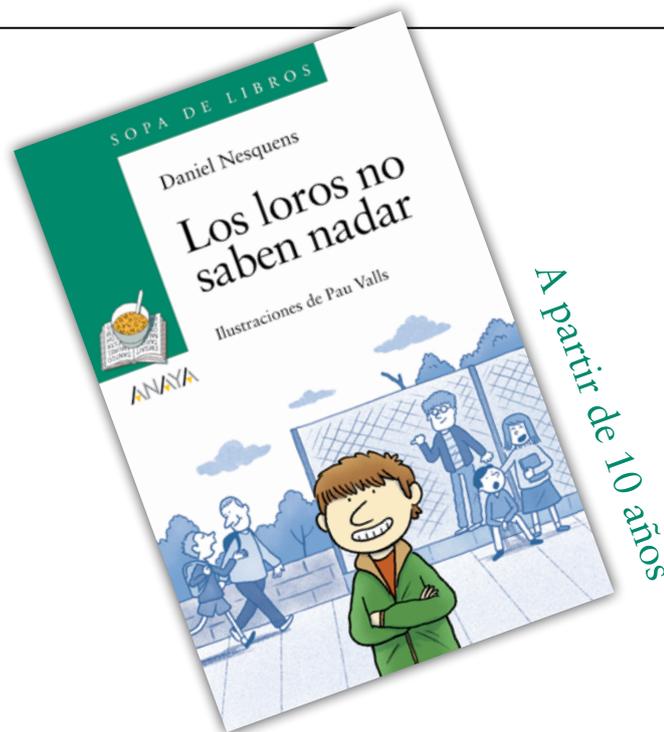
Proyecto de lectura



S O P A D E L I B R O S

Los loros no saben nadar

Daniel Nesquens
Ilustraciones de Pau Valls

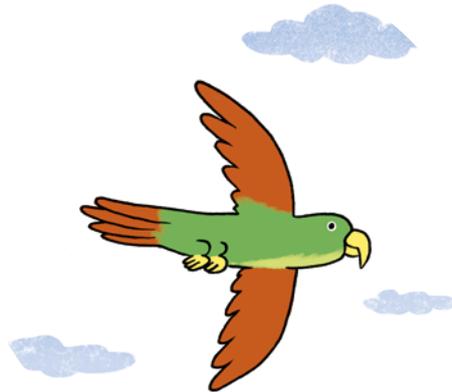


ANAYA

Los loros no saben nadar

Daniel Nesquens

Ilustraciones de Pau Valls



2

INTRODUCCIÓN

DANIEL NESQUENS NOS presenta una divertida obra narrada por David, de apellido impronunciable, en la que conoceremos a sus excéntricos y curiosísimos amigos. Un libro repleto de ocurrentes escenas con las que pasaremos muy buenos ratos.

ARGUMENTO

EN UN MOMENTO de aburrimiento, David, animado por su padre, se pone a escribir una especie de recopilación de momentos curiosos vividos con sus amigos y compañeros de clase. Así sabremos que Roberto tiene un loro que se llama Plinio el viejo y que el animal hizo un pedido gigante a un restaurante chino; que a Bernardo le vuelven loco las maquetas de trenes; que Fernando Sanmartín pensó que era buena idea regalar un dragón de Komodo; que Chandani es toda una campeona de esgrima; que el padre de Ernesto Atilae era un as del fútbol; o que Guillermo



Prieto se encontró con el fantasma de su abuelo. Para terminar, nos enteraremos de que Plinio ha muerto y de que Roberto está pensando en cómo despedir a su mascota de forma especial.

AUTOR E ILUSTRADOR

DANIEL NESQUENS nació en Zaragoza en 1967. Su trayectoria literaria comienza en el año 2000 con *Diecisiete cuentos y dos pingüinos* (Anaya). Ha publicado más de una treintena de títulos, y el humor es la nota predominante en todos ellos, una característica que escasea en la literatura infantil y que Nesquens sabe acercar a la lógica de los más pequeños. De sus obras publicadas en Anaya destacamos: *Mermelada de fresa* (Primer Premio de Álbum Ilustrado Ciudad de Alicante, 2001), *Mi familia, Hasta (casi) 100 bichos* (White Ravens, 2002), *Días de clase, Puré de guisantes, Papá tenía un sombrero* (Segundo Premio de Álbum Ilustrado Ciudad de Alicante, 2006) y la serie Marcos Mostaza. En 2010 resultó ganador del VII Premio Anaya de Literatura Infantil y Juvenil con el libro *El hombre con el pelo revuelto*, ilustrado por Emilio Urberuaga.

PAU VALLS (1985, Alcoi) inició sus estudios de ilustración en l'Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi, y después de tres años, decidió seguir con su formación ingresando en la Facultad de Bellas Artes San Carlos de Valencia, ciudad donde reside actualmente. En 2008 fue seleccionado para la XIII Bienal de jóvenes creadores de Europa y del Mediterráneo en Bari (Italia) y en 2010 disfrutó de una beca Erasmus en l'Ecole de Recherche Graphique (ERG) de Bruselas. Además fue premiado en la modalidad de cómic en los Premios de Creación Injuve 2011.

PERSONAJES

David

El narrador y protagonista de la historia es hijo único, tiene un apellido impronunciable y un hámster. Sus ideas y comentarios son siempre curiosos y divertidos. Tiene muchos amigos y parece sentir algo especial por Chandani.



Los loros no saben nadar

Roberto

El mejor amigo de David es un chico muy callado, aunque cuando habla, prácticamente sienta cátedra, pues sabe muchas cosas que la gente común desconoce. Es el dueño del loro Plinio el viejo y cuando este muera se sentirá muy triste.

Chandani

Una compañera de colegio de David, son del mismo curso aunque no van a la misma clase. Es una chica adoptada de origen nepalí; su nombre significa «luz de luna» y es toda una campeona de esgrima.

Otros personajes

En esta novela aparecen otros muchos amigos y compañeros de David, por ejemplo: Bernardo, que es un loco de las maquetas de trenes; Fernando Sanmartín, que quería comprar un dragón de Komodo en una tienda de mascotas; o Ernesto Atilae, que plantó una piruleta de fresa a ver si crecía; Jenaro, que de mayor quiere ser actor.

TEMAS Y VALORES

Amistad

David habla de sus amigos en el libro, por lo que está claro que son muy importantes para él. Con ellos comparte buenos momentos, pero también estará al lado de Roberto, apoyándole cuando muere su mascota. Esa es la verdadera amistad, la que ofrece apoyo y consuelo cuando lo pasamos mal.

Cariño a los animales

Roberto tiene un loro; David, un hámster, y seguro que algún otro de sus amigos tiene alguna mascota más. Esto nos recuerda que debemos tratar con cariño y cuidar a nuestros animalitos de compañía, que dependen de nosotros para todo y que no son juguetes sin sentimientos, sino seres vivos.



Los loros no saben nadar

Aficiones

Chandani practica esgrima, el padre de David es un ávido lector, Bernardo tiene sus maquetas de trenes... Todos deberíamos tener alguna afición para poder desconectar de la monotonía diaria y evitar el estrés y la ansiedad de los agobios domésticos.

Humor

En todo el libro el humor está muy presente en su faceta non-sense. Extrañas y cómicas situaciones, conversaciones hilarantes, anécdotas más que divertidas... Seguro que más de una sonrisa, y alguna que otra carcajada, se les escapa a los lectores.

RECURSOS PARA EL TRABAJO EN EL AULA

LIBROS

Otros libros del autor

5

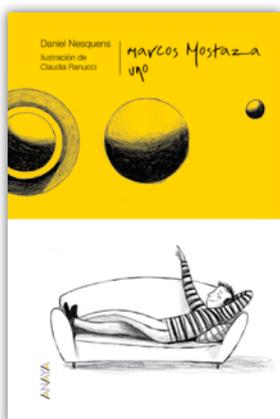


Puré de guisantes

Sopa de Libros, Anaya, 2007

ISBN: 978-84-667-6297-7

Un galgo que imita las voces de otros animales, un reloj de cuco que felicita los cumpleaños, un peluche que nadie sabe lo que es, un chico que inventa palabras, un bombero que trabaja en Operaciones Especiales, un amigo que se duerme a cualquier hora... Unos pensamientos conducen a otros... Y así nos enteramos de la vida del protagonista de este divertido libro. ¡Ah!, y una mosca que sobrevuela de la primera a la última página.



Serie Marcos Mostaza (cinco libros)

Anaya, 2008-2010

Marcos Mostaza uno 978-84-667-7683-7

Marcos Mostaza dos 978-84-667-7684-4

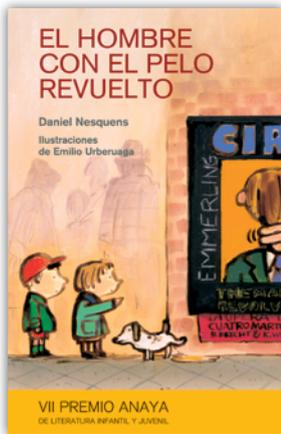
Marcos Mostaza tres 978-84-667-8475-7

Marcos Mostaza cuatro 978-84-667-8476-4

Marcos Mostaza cinco 978-84-667-9290-5



Los loros no saben nadar



Marcos Mostaza tiene casi diez años y con él vamos a compartir aventuras, ilusiones, amores, fantasías y secretos. Historias de la vida cotidiana, en clave de humor, contadas a través de la mirada de un niño con el que el lector se sentirá identificado. Sin duda Marcos Mostaza, su familia, los amigos y sus compañeros de clase harán que pasemos un buen rato.

El hombre con el pelo revuelto

Premio Anaya, Anaya, 2010

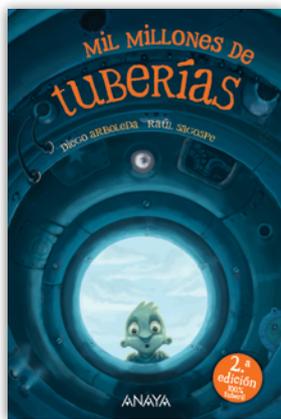
ISBN: 978-84-667-9255-4

—Existió un hombre capaz de girar la cabeza 180 grados, trabajaba en un circo y se le presentaba como: *The man with the revolving head...* El hombre con el pelo revuelto.

—¿El pelo? Pelo es «hair». Cabeza es «head».

Esta es solo una de las historias que el tío Fermín, un hombre misterioso y excéntrico, contará a su sobrino durante sus extrañas visitas. Gracias al tío Fermín aprenderemos dónde comienza el universo, que los pájaros exóticos sienten envidia de los caballitos de mar, que las gallinas mecánicas son más peligrosas que un campo de minas y que los muñecos de nieve también pueden llegar a enamorarse.

6



Otros libros

Mil millones de tuberías, Diego Arboleda

Narrativa infantil, Anaya, 2013

ISBN: 978-84-678-4293-7

El país donde vive M no es como el tuyo.

M vive en un reino de metal atravesado por mil millones de tuberías, en una casa metálica con un patio donde crece un césped gris y brillante. Pues bien, en ese país, en esa casa, en ese patio... va a caer un meteorito. Si por casualidad vieras uno cayendo encima de ti, haz lo mismo que M: Primero, apártate. Después, no dejes que nadie se lo lleve.



Un esqueleto inquieto, Sérgio Klein

El Duende Verde, Anaya, 2014

ISBN: 978-84-678-6100-6

Esta historia no comienza con «Érase una vez», aunque podría ser así. Érase una vez Biel y su panda, que recibían avioncitos de papel



con mensajes amenazantes y se morían de miedo de que les pegaran después de clase. ¿Quién? Pues la panda rival en la que además del jefe, conocido con el nombre del Bola, y su temible barriga, había dos gemelos amaestrados, con personalidad y apellido de pit bull. En medio de la pelea aparece un esqueleto que desaparece para convertirse en actor de teatro. También hay un abuelo comerciante y mago, un profesor que convierte la clase en un espectáculo y una bicicleta algo tímida a la que le encanta filosofar.

INTERNET

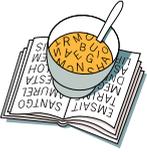
- www.nesquensmania.blogspot.com.es
Blog del Club de Fans (secreto) de Daniel Nesquens.
- www.pauvalls.net
Web del ilustrador Paul Valls.
- www.lagortepedia.com
Ficha de la «lagartopedia» dedicada al Dragón de Komodo.
- www.esgrima.es
Web de la Real Federación Española de Esgrima.
- www.dgt.es
Sección de la página de la DGT dedicada la educación vial.

PELÍCULAS

Los Goonies

Richard Donner, 1985

Mikey es un muchacho de trece años que, junto con su hermano mayor y sus amigos, que se hacen llamar Los Goonies, deciden subir a jugar al desván de su casa, donde su padre guarda antigüedades. Allí encuentran el mapa de un tesoro perdido que data de los tiempos de los piratas...



Cuenta conmigo

Rob Reiner, 1986

En un pequeño pueblo de Oregón, cuatro adolescentes emprenden una aventura en busca de un muchacho desaparecido. Jugando a ser héroes, el inteligente Cornie, el rudo y sentimental Chris, el extravagante Teddy y el miedoso Vern se adentran en un ambiente hostil, en el que deberán valerse por sí mismos.

Los tres mosqueteros

Stephen Herek, 1993

D'Artagnan, un habilidoso espadachín de provincias, viaja a París para cumplir un sueño: unirse, como su padre, al cuerpo de mosqueteros de la guardia del rey. Una de las múltiples y variadas versiones que se han realizado de la obra de Dumas.





Los loros no saben nadar

Actividades	Tratamiento de las inteligencias
Antes de la lectura	
Argumento	<i>Lingüístico-verbal</i>
Loros	<i>Espacial y naturalista y científica</i>
Después de la lectura	
Un regalo especial	<i>Lingüístico-verbal</i>
Memorias	<i>Lingüístico-verbal</i>
Plinio	<i>Lingüístico-verbal</i>
Aficiones	<i>Intrapersonal</i>
¡El cinturón!	<i>Corporal-cinestésica</i>
Fotos antiguas	<i>Lingüístico-verbal</i>
Casualidad	<i>Espacial</i>
Yo quiero ser...	<i>Intrapersonal</i>
Londres	<i>Espacial</i>
Fichas	Tratamiento de las inteligencias
Antes de la lectura	
Ficha 1	<i>Lingüístico-verbal</i>
Después de la lectura	
Ficha 1	<i>Lingüístico-verbal</i>
Ficha 2	<i>Lingüístico-verbal y naturalista y científica</i>
Ficha 3	<i>Lingüístico-verbal</i>
Ficha 4	<i>Lingüístico-verbal</i>



ACTIVIDADES PARA EL AULA

ANTES DE LA LECTURA

Argumento

Pediremos a los alumnos que se fijen en el título y que, después, se inventen el argumento del libro a partir de este. Lo pondrán por escrito y se lo leerán al resto de la clase. Cuando terminen la lectura, sabrán si alguno de ellos se aproximó a la historia que cuenta el autor.

Loros

Propondremos a los alumnos que busquen información sobre los loros: especies, alimentación, hábitat, amenazas... Por parejas crearán murales en los que sintetizarán esa información y que se podrán exponer en las paredes del centro coincidiendo con el Día Internacional de las Aves, el 9 de mayo.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Un regalo especial

Fernando Sanmartín quería hacer un regalo muy original a su amigo. Haremos a los alumnos preguntas sobre esta anécdota. ¿Creen que le hubiera gustado ese animal como mascota? ¿Y a su madre? ¿Cuál es el regalo que más les gustó de todos los que han recibido en sus cumpleaños? ¿Y el que menos? ¿Creen que está bien regalar animales de compañía? ¿Por qué?

Memorias

Propondremos a los alumnos que escriban unas memorias en las que resuman algunos de los hechos que ellos consideran más relevantes para sus vidas hasta este mismo momento. Después se podrán leer algunos pasajes en clase.



Plinio

Pediremos a los alumnos que busquen en la biblioteca o en Internet quienes fueron Plinio el viejo y Plinio el joven, para después resumir sus biografías por escrito.

Aficiones

Preguntaremos a los alumnos si tienen algún hobby o afición. Que expliquen a sus compañeros en qué consiste y por qué les gusta tanto. Si alguno toca algún instrumento o realiza alguna actividad manual, podrá enseñar a sus compañeros sus habilidades.

¡El cinturón!

Durante la discusión de Flavio con el niño de la clase de Infantil se quita el cinturón de seguridad y distraen al conductor. Sería un buen momento para recordar algunas normas de comportamiento en coches y transportes públicos, además de otras cuestiones de seguridad vial.

Fotos antiguas

Propondremos a los alumnos que lleven a clase fotos antiguas de su familia para enseñárselas a sus compañeros. Deberán explicar quienes aparecen en ella y dónde y cuándo se hicieron esas instantáneas.

Casualidad

Los abuelos de David y Roberto tienen sendas reproducciones del mismo cuadro de Dalí en su casa: *Muchacha en la ventana*. Propondremos a los alumnos que hagan una reinterpretación de este cuadro. Seguro que son muy originales y que tenemos un artista en clase.

Yo quiero ser...

Jenaro quiere ser actor, Estefanía, enfermera y Javi, arquitecto. ¿Saben los alumnos ya a qué quieren dedicarse cuando sean mayores? Les preguntaremos por sus vocaciones y les animaremos a informarse sobre los estudios y aptitudes que requieren esas profesiones soñadas.



Londres

David visitó Londres y vio el cambio de la guardia de Buckingham Palace. Propondremos a los alumnos que busquen imágenes icónicas de esta ciudad y que creen un *collage* con ellas. Sus trabajos se expondrán en las paredes del aula.

